ARTEMISA HONDURAS

LINEA BASE SOBRE NECESIDADES EN DERECHOS-SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

DIRIGIDO A NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES JOVENES

Desarrollado por Artemisa Honduras, 2019

Correo Electrónico: artemisahnd@gmail.com

Website: www.artemisahnd.org

Esta publicación puede utilizarse parcial o totalmente citando la fuente

INDICE

1. Introducción

2. Marco Conceptual

a) Conceptos Básicos para la lectura.
b) Sobre la Legislatura Nacional en Derechos Sexuales y Reproductivos en Honduras en las areas de la salud , la educación y la sociedad.
c) Sobre el trabajo desarrollado por Artemisa Honduras.

3. Especificación sobre la línea base

a) Población meta.
b) Rangos etarios y grupo étnico sobre la aplicación de herramienta.
b) Nivel Educativo y Ocupación.
c) Zona de residencia y núcleos familiares de las participantes.

4. Percepción de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes sobre Derechos-Salud Sexual y Reproductiva

a) Conocimientos básicos sobre derechos sexuales y reproductivos.
b) Sobre las conductas sexuales sin protección / uso del condón, embarazos, hijos e hijas.

5. Percepción de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes sobre Violencia y Autocuidado

a) Sobre conocimientos de autocuidado.
b) Identificación de tipos de violencia que han experimentado.
c) Orientación Sexual y violencia hacia niñas, adolescentes y jóvenes diversas.

6. Hallazgos y concluciones

a) Hallazgos sobre las necesidades en salud/ derechos sexuales y reproductivos de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes.
b) Conclusiones sobre la línea base
c) Herramienta semi estructurada para el levantamiento de encuestas.

7. Agradecimientos

INTRODUCCION

Artemisa es una organización autónoma, apolítica partidaria, sin fines de lucro y con enfoque feminista, que trabaja por el empoderamiento de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes diversas mediante procesos participativos abordando temas de: Derechos Humanos, Salud Sexual/Reproductiva, Diversidad Sexual y Acceso a la Justicia.

Nuestra Misión es: Diseñar y desarrollar acciones para facilitar el acceso a la información, educación y comunicación, de las niñas, jóvenes y adolescentes, diversas pertenecientes a la sociedad hondureña, con el fin de generar cambios en los paradigmas sociales y culturales que determinan el desarrollo humano integral de las mujeres hondureñas y las personas diversas en orientaciones e identidades.

El siguiente documento, es una línea base realizada en siete Barrios y Colonias del Departamento de Francisco Morazán, cuya finalidad primordial es poder identificar y visibilizar las necesidades de una educación sexual y reproductiva que aborde la integralidad de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes, así como los conocimientos básicos en la autopercepción de la identidad, la orientación sexual , los cuales son fundamentales y con ello crear un contenido que nos haga identificar la percepción de conocimientos en el área del autocuidado individual y colectivo.

Desde Artemisa y como organización de base que trabaja mediante un enfoque comunitario directo en las zonas más vulnerabilizadas del Departamento, sentimos ese compromiso como sociedad civil para poder hacer que se escuchen sus voces y que se puedan promover estrategias de cambio social en base al contexto actual y liderado por las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes diversas.

Por consiguiente, la intención de este documento, es que pueda utilizarse de forma libre y apropiada para poder crear sinergias entre organizaciones, movimientos e instituciones y que juntas podamos impulsar el cambio para disminuir las brechas de desigualdad que delimitan el desarrollo humano integral.

CONCEPTOS PARA LA LECTURA

A continuación , detallaremos algunos conceptos básicos para que la lectura pueda ser más comprensible a las y los lectores que no esten familiarizados o identificados con algunos de ellos y puedan desarrollar el material de la mejor manera posible.

NAJ: siglas que hacen referencia a Niñas, adolescentes y jovenes

DSDR: Siglas que hacen referencia a Derechos Sexuales, Derechos Reproductivos.

Derechos Sexuales: Son una serie de derechos relacionados a la sexualidad humana, los cuales, a su vez, emanan del derecho a la igualdad, la intimidad, la libertad, la autonomía, la integridad y la dignidad de toda persona.

Derechos Reproductivos: se refieren a la libertad de las personas para decidir si tener o no hijos, la cantidad y el espaciamiento entre ellos, el tipo de familia que se quiere formar, acceder a información y planificación para hacerlo, a métodos anticonceptivos y al aborto legal y seguro.

Diversas: Término que se utilizara para referirnos a niñas, adolescentes y mujeres jóvenes pertenecientes a la diversidad sexual o lesbianas, bisexuales

Autocuidado: Hace referencia a esa capacidad de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de poder mantenerse a salvo en el contexto social-politico y cultural del pais.

Sexualidad: Es el conjunto de emociones, conductas y comportamientos que tenemos en referencia a nuestras relaciones interpersonales con mujeres y hombres.

Derechos Humanos: son aquellos que toda persona, sin importar su raza, sexo, etnia, lengua, nacionalidad o religión posee como derechos inherentes desde su nacimiento.

Lesbiana: Término utilizado al referirse a una niña, adolescente o mujer que siente atracción fisica, emocional y sentimental por otra niña, adolescente o mujer.

Bisexual: Término utilizado al referirse a una niña, adolescente o mujer que siente atracción física, emocional y sentimental por su mismo sexo y el sexo opuesto (hombres y mujeres, niños y niñas).

Heterosexual: Término utilizado al referirse a una niña, adolescente o mujer que siente atracción física, emocional y sentimental por personas del sexo opuesto (mujer-hombre) (hombre-mujer).

Sexo: Son las caracteristicas biológicas con las cuales nacemos y se nos determina si somos hombres (pene) o mujeres (vagina).

Género: Son las caracteristicas sociales y culturales que se le asignan a un hombre o una mujer en la sociedad.

Estigma: Son creencias, atributos o rasgos que se le asignan a las personas , las incluye en una "categoria" social y esto genera una respuesta negativa en la persona.

Discriminación: Es la acción de rechazar, excluir o denigrar a una persona o grupos de personas, lo cual crea una brecha de desigualdad.

Tabú: Se refiere a esas conductas o comportamientos "moralmente no aceptados" por una sociedad.

Relaciones Sexuales Copulativas: Acto o acción de recibir placer sexual, la cual incluye el coito o penetración.

SOBRE LA LEGISLATURA NACIONAL EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Honduras, es uno de los países a nivel Centroamericano que cuenta con los niveles más altos en referencia a embarazos en niñas y adolescentes, según estudios realizados por Organizaciones Internacionales que colaboran en el país en temas de protección y abordaje a niñez y adolescencia. Temas como el estigma, la discriminación y sobre todo los tabúes que han existido por décadas en la sociedad hondureña han contribuido a delimitar esa brecha entre la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en el país y la aplicabilidad de los Decretos y Tratados en los que el Estado se ha comprometido en abordar para responder a las necesidades de la población.

En el presente, hemos de resaltar de forma significativa algunos contextos locales en una línea de tiempo del 2012 al 2019 en materia de derechos sexuales y reproductivos a nivel Nacional y evidenciar porque la necesidad de crear acciones emergentes que garanticen y evidencien que es indispensable abordar desde una perspectiva de interseccionalidad e integralidad.

EN EL ÁREA DE LA SALUD

En el año 2015, la Secretaría de Salud realizo lanzamiento y promoción de la Política en Salud Sexual y Reproductiva, con el fin de brindar una atención integral y de calidad a la población hondureña que se abocara a todos los niveles de salud pública en el país, una apuesta muy acertada para el Sistema de Salud público. Sin embargo, la falta de recursos para las instituciones de salud por parte del Estado, se ve cada vez más precaria ya que no cumple, al igual que el sistema de Educación en el país, con esos requerimientos mínimos básicos para atención. Puede visitar el documento aquí: https://oig.cepal.org/sites/default/files/hon_politica_nacional_ssr_2016.pdf)

Sumado a este contexto para el 2019, se realiza mediante Asamblea del Congreso Nacional de la Republica una propuesta denominada "Ley de Reestructuracion y Transformación del Sistema Nacional de Salud y Educación" la cual busca facultar a los sectores por Departamento a realizar modificaciones a sus presupuestos y los destinos que debe buscar la inversión en el sector salud, promoviendo

la independencia en sus tomas de decisiones y en el uso y manejo de los recursos con una rendición de cuentas menos rigurosa y sin intención fiscalizadora para las entidades y encargados del sector salud. La situación actual de esta ley sigue en discusión hasta el momento de edición y lanzamiento de este estudio.

EN EL AREA DE LA EDUCACION

Entre los años 2012 y 2015 el Estado de Honduras se comprometió en cumplir con la Ley Ministerial "Prevenir con educación" la cual se enfoca en una educación laica y de calidad que aborde temas en referencia a los derechos sexuales y reproductivos de la población Hondureña. Sin embargo, Según Estudios realizados por el Centro de Derechos de la Mujer CDM y otras organizaciones de derechos humanos hacia las mujeres (CDM, s.f.), Estos intentos de coordinación con la Secretaría de Educación, la Secretaria de Salud y organizaciones de sociedad civil que abordan la temática solamente ha quedado en los intentos de abordarla y comprometer al Estado en su aplicabilidad, es decir; los centros educativos a Nivel Nacional no se ven en la obligatoriedad de cumplir con la Ley Ministerial.

A esto, se debe sumar que Honduras presenta muy bajos niveles educativos y de presencia de la niñez y adolescencia en los salones de clases. Según el Instituto Nacional de Estadísticas INE en su encuesta permanente de Hogares desarrollada en el año 2018, el 18% de las y los hondureños no saben leer ni escribir.

Finalmente para el año 2019, Honduras se ve inmersa en el intento de realizar cambios estructurales sobre el sistema de educación público mediante la "descentralización" del sistema educativo del país, lo cual busca la independencia de las regiones Departamentales educativas para que estas puedan subsistir mediante fondos propios, acto que , lleva a un reflexionar a la sociedad hondureña que vive en condiciones de pobreza y pobreza extrema y que sus centros de estudio cercanos no cuentan ni siquiera con los requisitos mínimos básicos para poder educar a la niñez y la juventud del país, dejando en un péndulo la continuidad educativa de las grandes mayorías del país.

EN EL ÁREA SOCIAL

Las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes no cuentan con un contexto social propicio para poder obtener conocimientos formales e informales sobre los derechos sexuales y reproductivos, esto se encuentra ligado con la alta tasa de trabajo infantil y juvenil que se reporta hasta 2018, alrededor de 114,904 niñas y adolescentes a nivel Nacional se encuentran en condiciones de trabajo permanente (INE, 2018), lo que dificulta su crecimiento educativo, que puedan asistir a Centros de Salud a recibir información e incluso que se puedan involucrar en actividades formativas, educativas de organizaciones de la sociedad civil. A estos factores, debemos sumarle el alto grado de machismo, el estigma y discriminación en la sociedad hondureña, el cual limita a las mujeres a poder buscar de forma oportuna y sin miedo a informarse en temas referente a su sexualidad y recibir orientación profesional.

Estos factores son de suma importancia en el contexto que atraviesan al 2019 las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes, ya que al crecer bajo conductas que rigen sus núcleos familiares en referencia a cómo deben comportarse y cuál es su rol de género social, estas deben acoplase y no salir de estos estereotipos.

La orientación sexual e identidad de género son un tema muy importante el cual debemos resaltar, en Honduras el tema de niñez diversa está totalmente invisibilizado y sus derechos sexuales y reproductivos son más vulnerabilizados por la sociedad. El crecer en entornos sociales altamente violentos , en los cuales predomina el crimen organizado, la falta de educación, salud y oportunidades para desarrollarse de forma integral, las niñas , adolescentes y jóvenes diversas se ven entre la “espada y la pared” debido a que se encuentran en una constante en la cual solamente presentan dos opciones: o viven en el anonimato continuo para no ser violentadas de sus derechos, lograr cumplir con sus metas de vida a corto y largo plazo; o reconocerse ante el entorno social como una persona diversa y verse estigmatizada, discriminada y violentada de forma continua.

SOBRE EL TRABAJO DESARROLLADO POR ARTEMISA HONDURAS

Artemisa desde el año 2010, comenzó sus acciones en materia de derechos sexuales y reproductivos dirigidos a las mujeres jóvenes diversas en el Departamento de Francisco Morazán, realizando acciones de información, educación y comunicación en espacios dignos que genéren el dialogo local sobre las necesidades actuales desde una perspectiva del trabajo comunitario directo en Barrios y Colonias.

El abordaje a las problemáticas en derechos sexuales y reproductivos desde la urbanidad y la ruralidad nos ha conllevado a poder transitar en nuestros ejes y temas de trabajo, por lo cual para el periodo 2013 nos hemos reestructurado en poder abordar a niñas, adolescentes y mujeres jóvenes diversas en temas de desarrollo e inclusión social, ya que reconocemos que no podemos hablar de derechos sexuales y reproductivos sin poder cruzar temas como la salud, la educación, políticas públicas, entre otros.

Mediante esta línea base , no buscamos incentivar un lado de la balanza en base al contexto en el que desarrollamos nuestras acciones por parte del lector, sin embargo, buscamos ver con objetividad el contexto actual para las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes (NAJ) y que este documento sirva como una herramienta eficaz para incentivar programas-proyectos y articulaciones en materia de salud-derechos sexuales y reproductivos con un alto compromiso por mejorar las condiciones de vida de las NAJ en nuestro Departamento e impulsar a la sociedad civil a nivel Nacional a darle seguimiento a los procesos investigativos en la materia.

POBLACION META PARA LA LINEA BASE

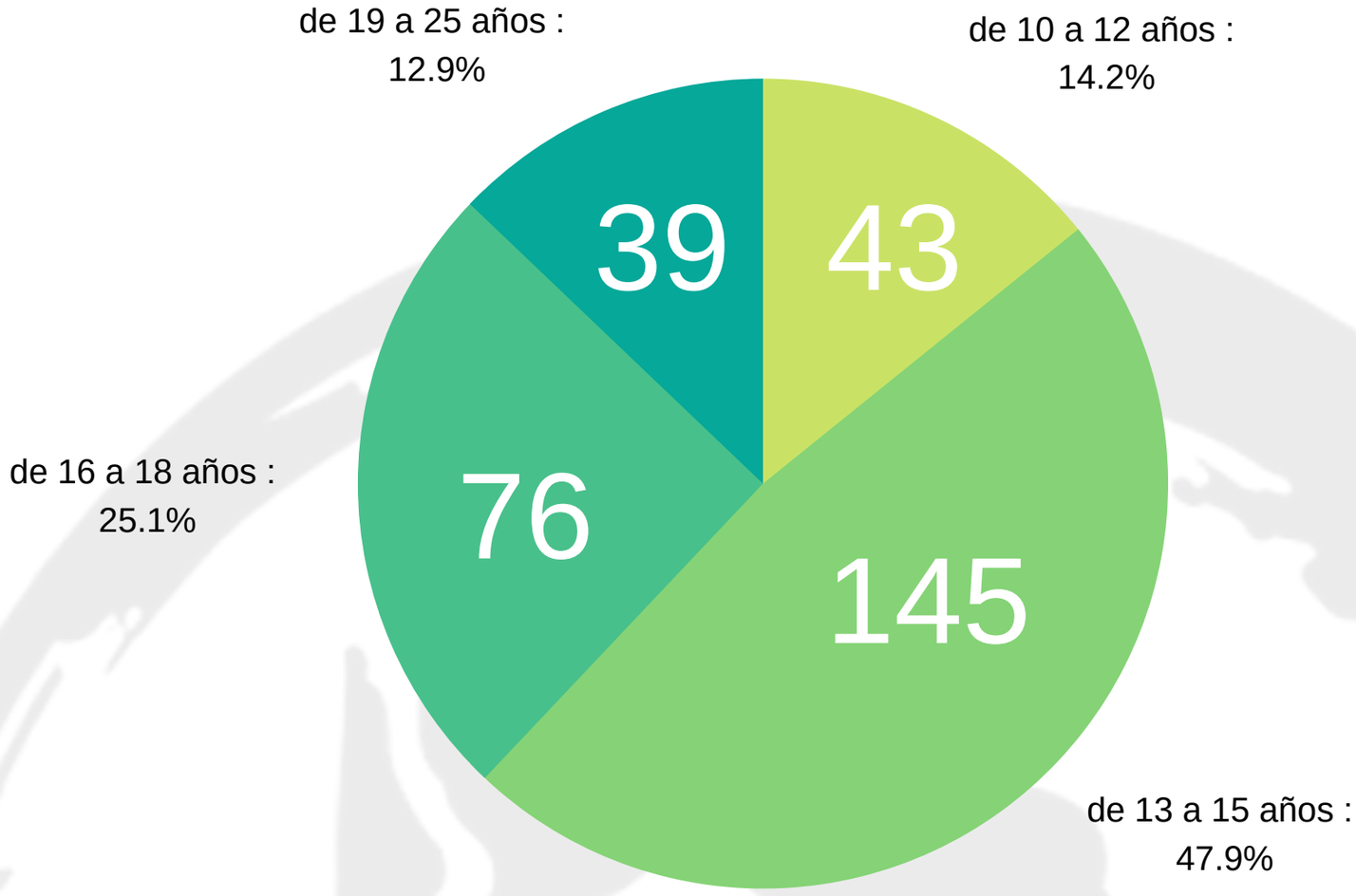
Para la presente línea base , se identificaron 3 segmentos poblacionales en 3 ejes de trabajo para identificar la percepción de conocimientos en salud, derechos sexuales y reproductivos, el autocuidado y los derechos humanos fundamentales, a continuación se detallan:

Niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 10 a 25 años de edad: El cual se orienta a poder identificar dentro de las poblaciones a : heterosexuales, bisexuales, lesbianas.

Niveles Educativos: Con niveles educativos en primaria, secundaria y educación superior, asi como niñas, adolescentes y mujeres jóvenes sin ningún tipo de estudio académico realizado o donde se identifique deserción escolar.

Barrios y Colonias: Se identificaron los siguientes barrios y colonias para la realizacion del estudio : Colonia La Travesia, Colonia Alpes de Oriente, Colonia Kennedy, Colonia La Sosa, Colonia San Miguel, Colonia Los Pinos, Municipio de Valle de Angeles y el Municipio de Santa Ana.

RANGOS ETARIOS Y GRUPO ETNICO



Para la realización de la línea base en salud-derechos sexuales y reproductivos se abordó un total de 303 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes correspondientes a los Barrios , Colonias y Municipios del Departamento de Francisco Morazán.

Cabe destacar que esta es una muestra en base a nuestras zonas geograficas de influencia y donde desarrollamos nuestras acciones ,programas, proyectos; los porcentajes son reflejo del total de encuestas semi estructuradas aplicadas. De primera mano no se cuenta con un estudio de la población por barrios y colonias por parte del Estado ni Sociedad Civil.

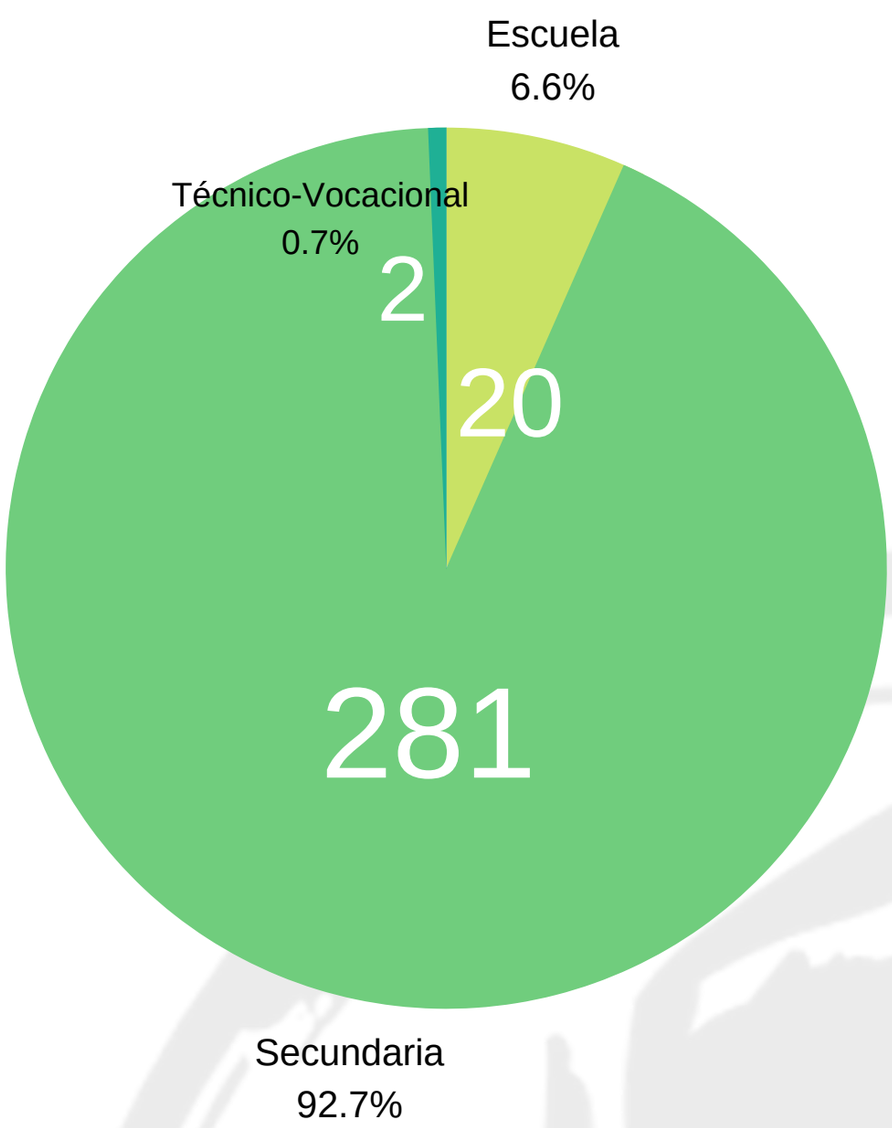
En referencia a los grupos étnicos que se identificaron en el desarrollo de la herramienta, a continuacion se detallan:

268 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes se identificaron como mestizas

19 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes se identificaron como afrodescendientes / Afrohondureñas

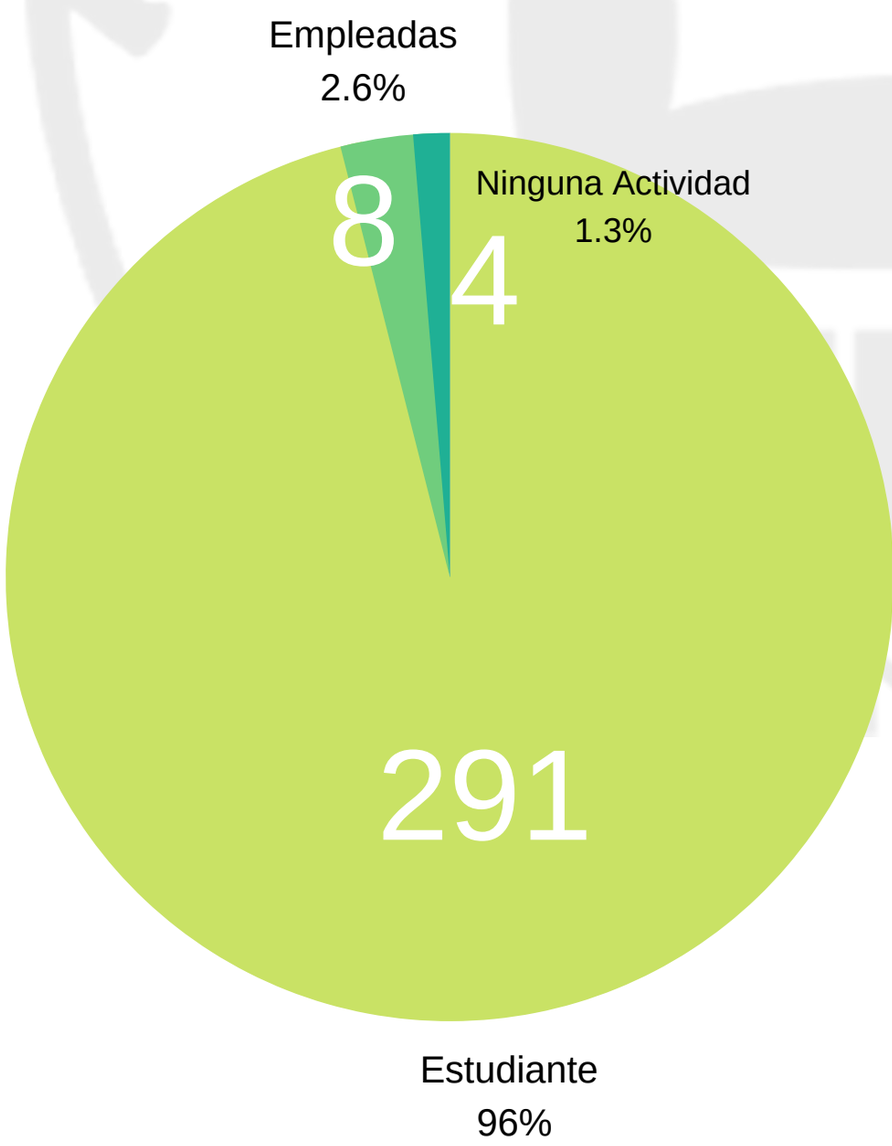
16 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes se identificaron en la seccion de otros grupos etnicos, los cuales incluyen indígenas u otros orígenes del interior del pais (pech,misquitas u otros)

NIVEL EDUCATIVO Y OCUPACION



Dentro de nuestro análisis de datos identificamos que del total de encuestas aplicadas las niñas, adolescentes y jóvenes indicaron que su nivel educativo en mayor proporción es la secundaria, como segundo indicador identificamos la primaria y un tercer indicador grado tecnico el cual se refiere a estudios no formales , indicados como vocacionales.

Un punto de referencia que logramos identificar es, que del total de jóvenes mayores de 16 años de edad , en la cual deben comenzarse los estudios Universitarios, según el sistema Nacional de Educación superior, no se identificaron mujeres jóvenes en este ámbito académico, evidenciando en esta, una escacez y necesidad de incentivar la educación superior en los planes de vida de la niñez y adolescencia del Departamento.



Se consultó a las niñas, adolescentes y jóvenes cuales eran sus ocupaciones actuales , dentro de cuatro categorias: Estudiante, Empleada, Ambas o Ninguna actividad.

El acápite que señala que realiza AMBAS actividades (trabaja y estudia) quedó eliminada dentro de esta categoría de ocupación , debido a que no encontramos en la recopilación de datos alguna niña, adolescente o mujer joven que se dedicadra a ambas simultáneamente. Sin embargo, logramos identificar que 4 no relizan ninguna actividad, las cuales están comprendidas de 21 a 23 años de edad.

En la categoría de empleadas, se identificaron tres jóvenes de 19 años de edad y una mujer joven de 25.

ZONA DONDE RESIDE Y NUCLEO FAMLIAR

ALDEAS: del total de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes que participaron en la aplicación de la herramienta, **8** viven en aldeas del Municipio del Distrito Central, Valle de Angeles y Santa Ana entre las edades de 15 a 18 años.

COLONIAS: del total de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes que participaron en la aplicación de la herramienta, **189** indicaron vivir en las colonias en las cuales abordamos en el desarrollo de la línea base, de 10 a 25 años.

BARRIOS : del total de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes que participaron en la aplicación de la herramienta, **106** indicaron vivir en los barrios en las cuales abordamos en el desarrollo de la línea base. de 10 a 25 años.

Al hablar de sus núcleos familiares nos referimos al consultarle a las participantes con quien viven actualmente, con el objetivo de identificar tres indicadores específicos:

14

VIVEN SOLAS: identificadas bajo las edades de 12 a 19 años de edad , hicieron referencia a vivir y cuidarse ellas mismas, sin embargo reciben apoyo económico de sus familiares y/ o laboran.

255

VIVEN CON SU MADRE Y PADRE: identificadas bajo las edades de 10 a 25 años de edad, las jóvenes nos indicaron que mantinen un nucleo familiar "estándar" o socialmente normado.

34

VIVEN AMIGAS/OS U ENCARGADAS/OS: identificadas bajo las edades de 12 a 24 años de edad. Viven fuera de sus nucleos familiares y están bajo tutelas o con otros familiares u amigas/os.

PERCEPCION DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES JOVENES SOBRE LA SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Realizamos dos preguntas directas en la entrevista semi estructurada para que las participantes identificaran sus conocimientos y nivel de conocimientos en las areas de derechos sexuales y reproductivos.

Las preguntas se describen a continuación:

1. Tiene conocimiento sobre Salud Sexual?
2. Tiene conocimiento sobre Salud Reproductiva?

Para ambas se desarrollaron cuatro respuestas globales:

1. SI , para referirse a que tiene un conocimiento básico
2. NO, para referirse a la falta de conocimiento total
3. POCO, para indicar un conocimiento mínimo
4. NO COMPRENDO (N/C), como indicador de no saber a que se refieren las preguntas por desconocimiento total

A continuación se desarrollaran los resultados obtenidos correspondiente a la consulta :

Tiene conocimiento sobre Salud Sexual?

SI

149 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron tener un conocimiento básico sobre salud sexual, comprendido en: 14 de 10 a 12 años de edad, 68 de 14 a 15 años de edad , 49 de 16 a 18 años de edad y 18 de 19 a 25 años de edad.

POCO

65 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron tener poco conocimiento sobre salud sexual, comprendido en : 13 de 12 años de edad, 32 de 13 a 15 años de edad, 14 de 16 a 18 años de edad y 6 de 19 a 25 años de edad.

NO

69 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron no tener ningún tipo de conocimiento sobre salud sexual, comprendido en : 14 de 10 a 12 años de edad, 31 de 13 a 15 años , 10 de 16 a 18 años de edad y 14 de 19 a 25 años de edad.

N/C

20 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron no comprender o entender sobre la temática sobre salud sexual, comprendido en : 3 de 10 a 12 años de edad, 13 de 13 a 15 años , 3 de 16 a 18 años de edad y 1 de 20 años de edad.

Tiene conocimiento sobre Salud Reproductiva?

SI

123 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron tener un conocimiento básico sobre salud reproductiva, comprendido en: 10 de 10 a 12 años de edad, 57 de 14 a 15 años de edad , 42 de 16 a 18 años de edad y 14 de 19 a 25 años de edad.

POCO

63 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron tener poco conocimiento sobre salud reproductiva, comprendido en : 9 de 12 años de edad, 29 de 13 a 15 años de edad, 16 de 16 a 18 años de edad y 9 de 19 a 25 años de edad.

NO

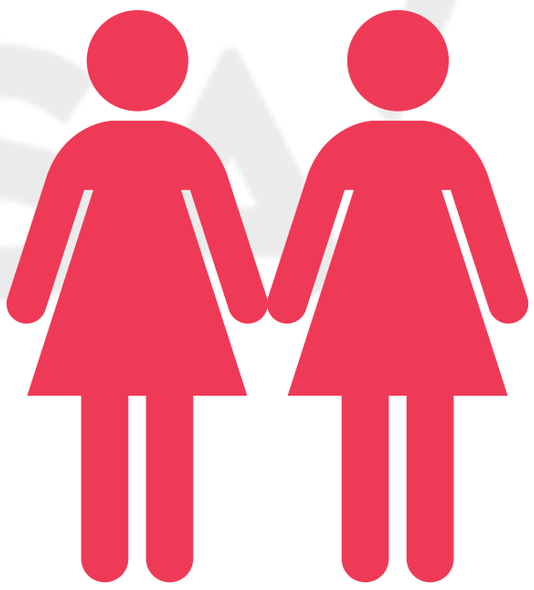
96 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron no tener ningún tipo de conocimiento sobre salud reproductiva, comprendido en : 19 de 10 a 12 años de edad, 47 de 13 a 15 años , 15 de 16 a 18 años de edad y 15 de 19 a 25 años de edad.

N/C

20 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes identificaron no comprender o entender sobre la temática sobre salud reproductiva comprendido en : 5 de 10 a 12 años de edad, 11 de 13 a 15 años , 3 de 16 a 18 años de edad y 1 de 20 años de edad.

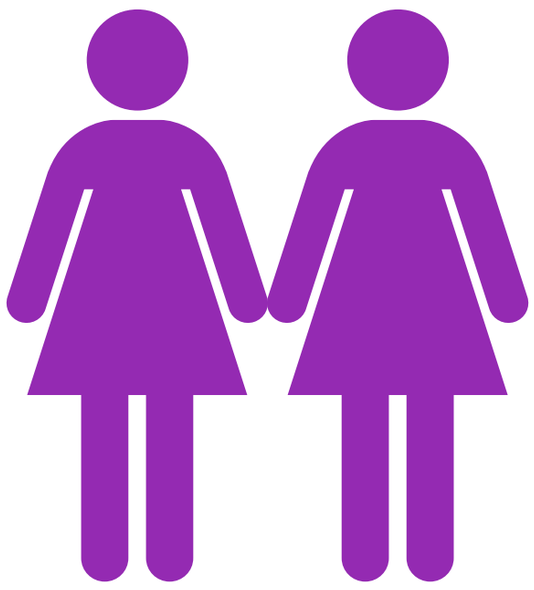
Ha tenido relaciones sexuales sin protección/ sin uso del condón ?

47 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes manifestaron SI haber tenido relaciones sexuales copulativas sin utilizar condón, de la cual: 3 de 10 a 13 años de edad, 11 de 14 a 15 años de edad,20 de 16 a 18 años de edad, 13 de 19 a 25 años de edad.



Embarazadas: se le consulto a las participantes si estaban embarazadas o mediante identificación visual del equipo de Artemisa, resultando 1 de 13 años de edad, 1 de 18 años de edad y 1 de 19 años.

Madres: Identificamos un total de 7 participantes las cuales 2 de 10 a 12 años, 3 de 16 a 18 años de edad y 3 de 19 a 21 años de edad.



249 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes manifestaron NO mantener relaciones sexuales copulativas.

PERCEPCION DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES JOVENES SOBRE LA VIOLENCIA Y EL AUTOCUIDADO

En esta segunda sección incentivamos a las participantes a poder entrar en dialogo en referencia a los tipos de violencia, utilizando dentro de la aplicación de la herramienta , una pequeña conversación en modalidad de "charla" con el fin de brindar algunos conocimientos básicos sobtre los tipos de violencia y cuales son las formas correctas de poder responder ante esos escenarios y factores de riesgo que las vulneran a ser victimas.

Se realizaron tres preguntas directas en la entrevista , las cuales se orientan a identificar si las participantes reconocen donde acudir al estar ellas o alguna otra en riesgo, que pudieran realizar un autoanálisis sobre si en algún momento han sufrido algún tipo de violencia haciéndolas sentirse libres de poder expresarlo para realizar un encuentro entre la participante y el equipo de apoyo de Artemisa como método de catarsis con fines orientativos .

Como ultimo acápite , poder incentivar a las participantes a iniciar la conversación sobre el autocuidado y su importancia así como brindarnos mediante una sola palabra como definirían el concepto en relación a los derechos sexuales y reproductivos.

A continuación, se desarrollaran los resultados:

Conoce alguna institución que proteja los derechos de las niñas, adolescentes y jóvenes?

SI

19 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 13 a 19 años de edad lograron identificar al menos una institución que protege los derechos y a las cuales pueden acudir en algún momento necesario.

NO

283 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes respondieron no conocer ni identificar instituciones que protejan y promuevan sus derechos y a los cuales pueden acudir en caso de emergencias o vulnerabilidad.

Algunas instituciones que identificaron como defensoras y que promueven los derechos de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes son: Ciudad Mujer, Policía Preventiva, Centros de Salud, Casa Alianza , Dirección de niñez, adolescencia y Familia DINAF.

Ha sufrido de alguno de estos tipos de violencia?

VIOLENCIA FISICA: 11 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 11 a 22 años de edad manifestaron en algún momento haber sido victima de violencia física. Corresponde al 3.6% del total de participantes.

VIOLENCIA VERBAL: 28 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 11 a 25 años de edad manifestaron haber sido victimas de violencia verbal en algún momento de su vida. Corresponde al 9.2% del total de participantes.

VIOLENCIA EMOCIONAL: 24 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 12 a 24 años de edad indicaron que han sido victimas de violencia emocional en su entorno social. Corresponde al 7.9% del total de participantes.

NINGUNA: 240 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 10 a 25 años de edad identificaron que no han sufrido ningún tipo de violencia contra ellas. Corresponde al 79.2% del total de participantes.

Sabe que es el Autocuidado?

SI

61 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes entre las edades de 13 a 25 años de edad. Se les indico a las participantes que describieran y/o relacionaran con palabras el concepto, a continuación se detallan:

- Es cuidarse a si misma
- Utilizar métodos anticonceptivos
- Es valorarse una misma
- Protección
- Quererse y no hacerse daño

NO

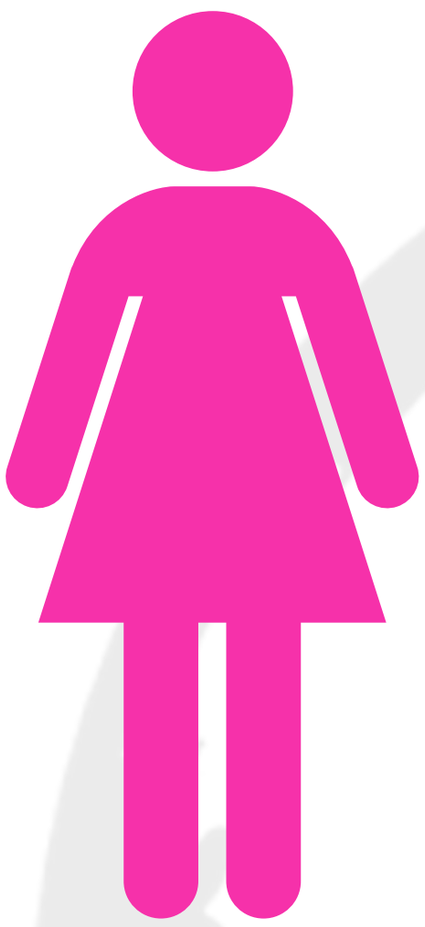
237 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes entre las edades de 13 a 25 años de edad indicaron no tener conocimiento sobre autocuidado.

Manifestaron no haber escuchado anteriormente la relación entre el autocuidado la salud y los derechos sexuales y reproductivos, y como aplicarlo en sus vidas diarias.

No comprenden

5 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes entre las edades de 16 a 251años de edad, indicaron no comprender en su totalidad el concepto .

SOBRE LA ORIENTACION SEXUAL Y VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES JOVENES DIVERSAS

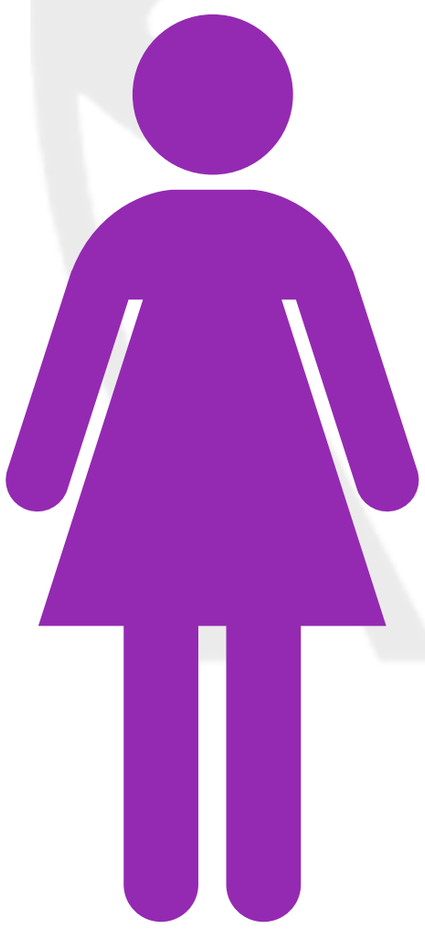


La siguiente, es una descripción sobre la cantidad de participantes diversas a las cuales se les aplicó la encuesta semi estructurada y un análisis referente a la violencia generada por su orientación sexual:

De 10 a 12 años de edad: 1 con orientación sexual lésbica, , 1 con orientación bisexual, 41 con orientación heterosexual.

De 13 a 15 años de edad: 3 con orientación sexual lésbica, 6 con orientación bisexual y 138 con orientación heterosexual.

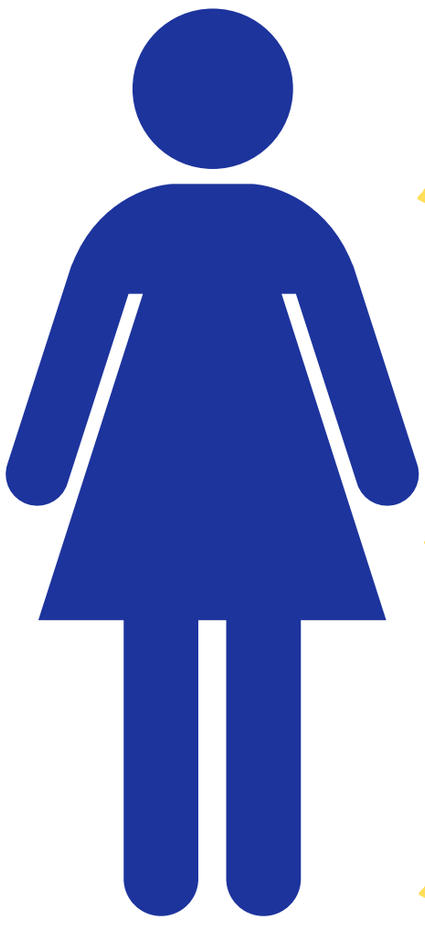
De 16 a 18 años de edad: 2 con orientación sexual lésbica, 5 con orientación bisexual y 67 con orientación heterosexual.



De 19 a 25 años de edad: 2 con orientación sexual lésbica, 2 con orientación bisexual y 35 con orientación heterosexual.

Del total de participantes se identifica la participación de un 2.6% con orientación sexual lesbiana, 4.6% bisexual y 92.7% heterosexuales. siendo un total de 8 lesbianas,14 bisexuales y 277 heterosexuales.

Al realizar la consulta sobre los tipos de violencia que han sido victimas , en referencia a su orientación sexual identificamos que:



LESBIANAS: 2 manifestaron haber sido víctimas de violencia física, 2 de violencia verbal, 1 de violencia emocional y 3 no han sido víctimas de violencia.

BISEXUALES: 3 manifestaron haber sido víctimas de violencia física, 3 de violencia verbal, 4 de violencia emocional y 4 no han sido víctimas de violencia.

HETEROSEXUALES: 6 manifestaron haber sido víctimas de violencia física, 24 de violencia verbal, 17 de violencia emocional y 230 no han sido víctimas de violencia.

SOBRE LOS HALLAZGOS IDENTIFICADOS EN LA LINEA BASE

1. Sobre los rangos etarios se muestra una alta participación de las adolescentes entre trece diecinueve años de edad (13-19) siendo un total de doscientos veintiuno (221) que corresponde a un porcentaje de setenta y dos punto nueve (72.9%). Ese nivel de participación lo traducimos como una motivación colectiva y necesidad de las adolescentes por participar en procesos donde sean escuchadas sus necesidades locales y que se pueda abordar sus problemáticas en salud-derechos sexuales y reproductivos desde sus experiencias y sus vivencias. Como segunda referencia, destaca la participación de las niñas entre las edades de diez a doce años (10-12), siendo un total de cuarenta y tres (43) participantes lo que corresponde al catorce punto dos por ciento (14.2%).

Un aspecto que tendríamos que mencionar y resaltar fue la poca participación sobre las mujeres jóvenes de diecinueve a veinticinco (19-25) años de edad, que corresponde a treinta y nueve (39), que es el doce punto nueve (12.9%) del total de participantes. Algunas de nuestras miembras que contribuyeron en la aplicación de la encuesta identifican que las jóvenes manifestaron :

a) Que no era una temática de su interés
b) Que les daba pena el llenar la encuesta (a pesar de que era totalmente anónima)
c) Que debían ir a trabajar o alguna otra actividad y que no tenían tiempo

Realizando una conversación entre todas las involucradas por parte de Artemisa hicimos una reflexión sobre los notables tabúes y estigmas que existen en referencia a los derechos sexuales y reproductivos y hablarlos de forma pública, algunas mujeres jóvenes aún mantienen algunos comportamientos de reserva que son resultado de esos patrones sociales y culturales normados que limitan pasar de lo privado a lo público nuestras consultas y dudas en referencia a los derechos , la salud sexual y reproductiva.

2.Sobre los grupos étnicos a los cuales pertenecen las niñas, adolescentes y jóvenes contamos con la participación mayoritaria de las que se auto identifican como mestizas , siendo un total de doscientas sesenta y ocho (268) que representa un ochenta y ocho punto cuatro por ciento (88.4%) , diecinueve (19) que representa el seis punto dos por ciento (6.2%) como afrodescendientes o afro hondureñas y dieciséis (16) auto identificadas como indígenas u otros grupos étnicos , que corresponde al cinco punto dos por ciento (5.2%).

3.El nivel académico de las niñas, adolescentes y jóvenes corresponde en proporción a las edades participativas y las ocupaciones actuales de las participantes, donde:

a) Doscientas noventa y un (291) participantes están actualmente estudiando, lo cual es un noventa y seis por ciento (96%), ocho (8) , es decir un dos punto seis porciento (2.6%) se dedican a trabajar y cuatro (4) el uno punto tres por ciento (1.3%) no realizan ninguna actividad .

b) Doscientas ochenta y un (281) , el noventa y dos punto siete (92.7%) participantes realizan estudios de educación secundaria, veinte (20) , el seis punto seis (6.6%) se encuentran en educación primaria y dos (2) , el cero punto seis (0.6%) tienen estudios técnicos vocacionales.

4. Sobre las zonas de residencia y núcleo familiar en el cual se desarrollan las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes nos indicaron que:

a) Ocho (8) correspondiente al dos punto seis por ciento (2.6%) viven en aldeas
b) Ciento ochenta y nueve (189) corresponde al sesenta y dos punto tres (62.3%) viven actualmente en colonias y;
c) Ciento seis (106) que en porcentaje se identifica como el treinta y cuatro punto nueve (34.9%) indicaron vivir en barrios.

Dentro de estos dos acápites logramos identificar que catorce (14) adolescentes menores de diecinueve años de edad (19) viven actualmente solas. Consultamos a estas los motivos de vivir a temprana edad solas y ellas nos indicaron en su mayoría que sus familiares migran para poder acceder a fuentes de empleo y por dicha razón no tienen quien las cuide. Treinta y cuatro (34), el once punto dos por ciento (11.2%) viven con otros encargados/familiares o amigos y un total de doscientos cincuenta y cinco (255), el ochenta y cuatro punto uno (84.1%) viven con sus madres y padres.

5. Sobre la percepción de conocimiento de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en temas de salud-derechos sexuales podemos reconocer que ciento cincuenta y cuatro (154) correspondiente al cincuenta punto ocho por ciento (50.8%) de las participantes de la línea base identificaron no tener un conocimiento, tener poco o no comprender el significado de salud sexual.

Este resultado nos incentiva a poder seguir realizando acciones en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos en Barrios y Colonias de difícil acceso, ya que representa un cero punto ocho (0.8%) más en referencia a la mitad de la población que abordamos para esta herramienta, cual fue de trescientas tres (303) para el cien por ciento (100%).

Debemos resaltar que para este acápite un total de 20 niñas y adolescentes menores de veinte años de edad (20) , correspondiente a un seis por ciento (6%) del total de participantes, identificaron no tener conocimiento sobre salud sexual, lo cual nos brinda una pre visualización en que las mujeres están comenzando a aprender y comprender sobre conceptos en la temática cuando pasan la mayoría de edad , que es a los veintiún años de edad, resaltando esos patrones sociales y culturales que establecen que las niñas y adolescentes no deben conversar ni ser orientadas previo a la edad de joven y adulta.

6. Con respecto a los conocimientos de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes sobre la salud y los derechos reproductivos logramos identificar qué ciento setenta y nueve (179) participantes que corresponde al cincuenta y nueve por ciento (59%) sobre la cantidad total, manifestaron no tener conocimiento, tener poco o no comprender el significado de salud reproductiva .

Debemos mencionar un dato relevante identificado por nuestras miembras al momento de aplicar las herramientas de encuestas semi estructuradas para la línea base. Las niñas y adolescentes indicaron que colocaban que tenían poco conocimiento (69 participantes que corresponde al 20.7%), debido a que ellas anteriormente identificaban la salud sexual y la salud reproductiva como un solo concepto y que para ellas "era lo mismo", significaban lo mismo y que no podían "dividir" los conceptos para explicarlos o identificarlos de forma "diferente".

7.Consultamos a las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes sobre si han tenido relaciones sexuales copulativas/ penetrativas sin utilizar protección orientado al uso del condón, donde cuarenta y siete (47) correspondiente al quince punto cinco (15.5%) de las participantes manifestaron haber estado en riesgo de contraer alguna infección de transmisión sexual.

Como datos relevantes identificamos que siete (7) de estas participantes indicaron ser madres menores de veintiún (21) años y tres (3) en estado de embarazo de trece a diecinueve (13-19) años de edad.

1. En la percepción de autocuidado y tipos de violencia , le consultamos a las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes sobre los tipos de violencia que habían sido víctimas , donde ellas identificaron que:

a) El 3.6% de las participantes han sufrido de violencia física la cual incluye empujones, golpes, limitaciones de su espacio físico en la escuela, colegio u entorno familiar

b) El 9.2% de las participantes han sufrido en algún momento de su vida de violencia verbal, el cual manifestaron que se dirigían a ellas con insultos, ofensas y malas expresiones por su condición de ser mujer, por orientación sexual y por su origen étnico.

c) El 7.9% de las participantes manifestaron haber sido víctimas de violencia emocional, lo que incluye afectación en su autoestima, en sus relaciones interpersonales, ansiedad y en algunos casos síntomas de depresión.

Con respecto a la violencia ejercida por orientación sexual hacia las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes lesbianas y bisexuales, indicaron que:

a) Cinco (5) Lesbianas reconocieron haber sido víctimas de algún tipo de violencia por su orientación sexual.

b) Diez (10) Bisexuales identificaron haber sufrido de algún tipo de violencia por su orientación sexual en algún momento de su vida.

c) Siete (7), identificaron no haber sido víctimas de violencia en su vida por orientación sexual.

Posterior a ello se les consultaba a las jóvenes si conocían el concepto de autocuidado, donde 61 niñas, adolescentes y mujeres jóvenes, el veinte punto uno por ciento (20.1%) identificaron si tener conocimiento básico sobre la temática. Doscientos treinta y siete (237), el setenta y ocho punto dos por ciento (78.2%) el cual corresponde a la mayoría de participantes indicaron no tener ningún conocimiento y cinco (5), uno punto seis por ciento (1.6%) manifestaron no comprender el concepto ni relacionar la palabra con algún sinónimo.

CONCLUSIONES

1.Identificamos una cantidad considerable cualitativa y cuantitativamente de niñas y adolescentes interesadas en poder participar de forma proactiva y dinámica en actividades y acciones que promuevan los derechos sexuales y reproductivos con el fin de ellas obtener las herramientas básicas para su desarrollo en la sociedad y ser replicas con sus pares en Barrios, Colonias y Aldeas. Sin embargo las organizaciones de sociedad civil que promueven estos derechos son escasas en estas zonas debido al alto nivel de vulnerabilidad y contacto con espacios donde la violencia es latente.

Como Artemisa Honduras incentivamos a las organizaciones de sociedad civil a articularse con nosotras y otras actoras clave para poder generar espacios de intercambio de conocimientos , pensares y experiencias desde la ruralidad y bajo contextos que si bien es cierto sabemos que son vulnerables , es aquí donde la necesidad es acciones en pro de los derechos de las mujeres hondureñas más evidente y el financiamiento es escaso.

2.Los estereotipos y tabúes en cuanto a conversar y desarrollar a nivel público la reivindicación por los derechos sexuales y reproductivos de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes es aislada por parte de la población en los Barrios y Colonias donde desarrollamos la línea base.

Existen algunas expresiones emergentes de articulación que buscan como identificar organizaciones de sociedad civil que apoyen al desarrollo local en la materia, como ser Directores de Institutos, Jefes de Centros Comunales y Patronales, sin embargo sus redes son limitadas y los recursos son carentes para la implementación de programas amplios, continuos y a largo plazo que creen cambios sociales permanentes.

3.Identificar dentro de una línea base a niñas, adolescentes y jóvenes lesbianas y bisexuales nos indica una clara ruta sobre colocar dentro de la agenda por los derechos sexuales y reproductivos , la interseccionalidad en base a las diversidades por orientación sexual , ya que las jóvenes se auto identifican como diversas y por lo tanto tienen necesidades segmentadas que deben ser consideradas y tomadas en cuenta dentro de las políticas locales a nivel educativo, social y cultural ; así como en las agendas de las organizaciones de sociedad civil y movimientos sociales.

4.A pesar que en Honduras fue promovida desde el año 2012 la Declaración Ministerial "Prevenir con Educación", la cual incentiva a los centros de educación básica y colegios a brindar educación sexual de calidad a la población estudiantil, y se hacen esfuerzos desde la sociedad civil porque desde el ámbito académico las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes tengan acceso a la información en el área, se evidencia mediante lo expresado por las participantes de esta línea base la carencia que tienen en su curricula académica por abordar la problemática en DSDR.

5.Honduras presenta uno de los niveles de violencia más altos en la región. Esta supera el cuarenta y seis por ciento (46%) de la población por cada cien mil habitantes (100,000).Los niveles de violencia encontrados dentro de la línea base corresponden al veinte punto siete por ciento (20.7%) del total de trecientas tres (303) participantes , lo que identificamos como una necesidad visible en poder abordar de forma significativa la prevención de la violencia dentro de estos Barrios, Colonias y Municipios con el objetivo que detener y comenzar paulatinamente a disminuirla , promoviendo estilos de vida amigables, sin estigmas y estereotipos sociales de aumentan la brecha de desigualdad en la sociedad.

6.Las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes reconocieron 5 instituciones como defensoras, protectoras y promotoras de sus derechos humanos: Ciudad Mujer, Casa Alianza, Policía Nacional, Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia DINAF y Centros de Salud Comunitarios, 4 de ellas son instituciones públicas –estatales y 1 de ellas de carácter semi privada. En total 9 participantes nombraron estas instituciones, el cual corresponde a un 2.9% del total de entrevistadas, en base a esta percepción se logra identificar algunos puntos relevantes mencionados a continuación:

a) La falta de trabajo comunitario por parte de organizaciones defensoras de derechos humanos y Gobiernos locales hacia la niñez/adolescencia y juventud en zonas de riesgo y vulnerabilidad local, lo que conlleva a;

b) La falta de información a nivel de Barrios y Colonias sobre cuáles son las instancias públicas y privadas a las cuales pueden acudir en caso de ser víctimas de violencia o que sus derechos humanos puedan estar siendo vulnerados.

7.No encontramos ni identificamos en nuestra investigación datos específicos generados por organizaciones Gubernamentales o Privadas sobre población, hogares y desarrollo demográfico, un censo el cual describa la cantidad total de la población de niñas, adolescentes y mujeres jóvenes que existen en barrios y colonias en las que se aplicó la herramienta, esto nos genera un profundo interés en poder incentivar la investigación cuantitativa para reconocer la población que existe en estas localidades e impulsar acciones de incidencia a los Gobiernos locales para que contribuyan con recursos que promuevan herramientas sobre avances y desafíos para el desarrollo local.

ARTEMISA HONDURAS

HERRAMIENTA UTILIZADA

Artemisa Honduras
Dirección: Colonia Alpes de Oriente, 5ta Calle de la Travesia, Casa 1
Correo Electrónico: artemisahnd@gmail.com

FORMATO DE RECOLECCION DE INFORMACION SOCIO DEMOGRAFICA Y DE PERCEPCION

Objetivo: Identificar cualitativa y cuantitativamente la participación de las niñas, Adolescentes y mujeres jóvenes de 10 a 25 años de edad

En temas de salud sexual y derechos Reproductivos.

Indicaciones: Marque con una X en la respuesta que la encuestada le indique:

DATOS	RESPUESTAS								Resultado
	RANGO DE EDAD								
Edad :	10-12		13-15		16-18		19-25		
DATOS	Datos Socio-Demográficos								
Vive en:	Barrio		Colonia		Residencial		Aldea		
Zona :	D.C.		Comayagüela		Valle de A.		Otros		
Orientación sexual:	Hetero		Bisexual		Lesbiana		Otro		
Nivel Educativo:	Escuela		Colegio		Universidad		Técnico		
Ocupación:	Estudiante		Empleado		Ninguna		Otros		
Actualmente vive:	Vive Solo		Con padres		Con amigxs		Otros		
Grupo Étnico:	Afrodescendiente		Mestizo		Indigena		Otros		
DATOS	Sobre Contexto Local								
Tiene conocimientos sobre Salud Sexual	SI		NO		No Comprendo		Poco		
Tiene conocimientos sobre salud Reproductiva	SI		NO		No Comprendo		Poco		
Ha sufrido de violencia	Física		Verbal		Emocional		Ninguna		
Ha tenido relaciones sexuales sin protección	Si		No		Pocas Veces		Ninguna		
Esta usted embarazada/Tiene hijos	Si		No		No sabe		cuantos		
Conoce alguna institución que proteja los derechos sexuales y reproductivos de las Niñas, Adolescentes y Mujeres Jóvenes	Si		No		Mencione:				
Tiene conocimiento del Autocuidado	SI		NO		Describa en una palabra				
Firma de la Entrevistada/Teléfono									

Artemisa Honduras
Dirección: Colonia Alpes de Oriente, 5ta Calle de la Travesia, Casa 1
Correo Electrónico: artemisahnd@gmail.com

FORMATO DE RECOLECCION DE INFORMACION SOCIO DEMOGRAFICA Y DE PERCEPCION

Objetivo: Identificar cualitativa y cuantitativamente la participación de las niñas, Adolescentes y mujeres jóvenes de 10 a 25 años de edad

En temas de salud sexual y derechos Reproductivos.

Indicaciones: Marque con una X en la respuesta que la encuestada le indique:

DATOS	RESPUESTAS								Resultado
	RANGO DE EDAD								
Edad :	10-12		13-15		16-18		19-25		
DATOS	Datos Socio-Demográficos								
Vive en:	Barrio		Colonia		Residencial		Aldea		
Zona :	D.C.		Comayagüela		Valle de A.		Otros		
Orientación sexual:	Hetero		Bisexual		Lesbiana		Otro		
Nivel Educativo:	Escuela		Colegio		Universidad		Técnico		
Ocupación:	Estudiante		Empleado		Ninguna		Otros		
Actualmente vive:	Vive Solo		Con padres		Con amigxs		Otros		
Grupo Étnico:	Afrodescendiente		Mestizo		Indigena		Otros		
DATOS	Sobre Contexto Local								
Tiene conocimientos sobre Salud Sexual	SI		NO		No Comprendo		Poco		
Tiene conocimientos sobre salud Reproductiva	SI		NO		No Comprendo		Poco		
Ha sufrido de violencia	Física		Verbal		Emocional		Ninguna		
Ha tenido relaciones sexuales sin protección	Si		No		Pocas Veces		Ninguna		
Esta usted embarazada/Tiene hijos	Si		No		No sabe		cuantos		
Conoce alguna institución que proteja los derechos sexuales y reproductivos de las Niñas, Adolescentes y Mujeres Jóvenes	Si		No		Mencione:				
Tiene conocimiento del Autocuidado	SI		NO		Describa en una palabra				
Firma de la Entrevistada/Teléfono									

AGRADECIMIENTOS

A nuestras miembras y voluntarias por apoyar en la realización de este material, implementando la herramienta y brindando su tiempo y conocimientos a las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de los Barrios y Colonias abordados.

Al Fondo Global para la Niñez (Global Fund for Children GFC), por su gran apoyo mediante el financiamiento y fortalecimiento institucional otorgado por el proyecto Empoderando niñas/adolescentes.

.

Al Fondo Centroamericano de Mujeres FCAM por su apoyo incondicional con financiamiento complementario flexible para incrementar nuestras zonas de trabajo y llegar a mas niñas, adolescentes y mujeres jóvenes.

ARTEMISA HONDURAS 2019

DERECHOS RESERVADOS